



**YURTDIŐI
TÜRKLER**
VE AKRABA TOPLULUKLAR BAŐKANLIĐI

OKUL ÖNCESİ ÇİFT DİLLİ EĞİTİMİ DESTEK PROGRAMI

BAŞVURU REHBERİ





Çocukların iletişim ve insani ilişkileri ilk olarak ailede başlar. Bu süreçte çocuk aile ebeveynin birbiriyle anlaşmasında iki tarafın da kullandıkları dili ne kadar iyi bildikleri önemlidir. Çocuk ebeveyn davranışlarını ve ailesi içinde olup bitenleri ancak dili yettiği ölçüde anlayabilmektedir. Anlamlandıramadığı her söz ve davranış ebeveynine ve kendine karşı güvensizlik hislerinin ortaya çıkmasına yol açar. Bu sebeple dilin sağlıklı öğrenilmesi, aile içi ilişkilerin de sağlıklı devam etmesi için bir ön koşuldur.

Her dil, bağlı olduğu kültürün değerleri, yaşam tarzları, dünya görüşü ve inançlarıyla oluşan ortak bir duygu ve düşünce dünyasını içinde barındırır. Dil çocuğa yalnız çevresi ile iletişim kurmayı öğretmekle kalmaz, onun dünyaya bakışını şekillendirir, aynı dili ve kültürü paylaşan insanlarla birlik ruhunu yakalamasını sağlar.

Çocuk; sevinçleri, heyecanları, üzüntüleri, merakları ve hayalleriyle örülü dünyasını ve benliğini dili izin verdiği ölçüde anlayabilir ve etrafına ifade edebilir. Keşfetme arzusunun en yoğun yaşandığı bu dönemde 'Ben kimim?' sorusuna yanıt ararken dil ona, çok renkli ve verimli bir bahçe sunar. Çocuk o bahçede her birinde büyük tecrübeler yatan halk hikâyelerini, kendisini hayata hazırlayan öğütlerle dolu yüzlerce yıllık masalları, fıkraları, o kültür ırmağından doğan türkü ve şarkıları dinler. Paylaşmayı öğreten oyunlarını oynar; yeme-içme, giyim-kuşam, kutlama ve yas gibi kültürel alışkanlıkları öğrenir; birlikte yaşama ve saygı kurallarını tanır. Çocuğun dilini öğrenememesi, bu bahçeye girecek bir kapı bulamamasına ve içerideki dünyadan mahrum kalmasına sebep olur.

Yurt dışında yaşayan 0-6 yaş grubu çocuklarımızın dil ve kültürel gelişimleri, içinde yaşadıkları çok dilli ve çok kültürlü ortamın etkisi altında sürmektedir. Çocuklar erken dönemde, ailesinin dil alışkanlıklarının ve geleneklerinin aktarıldığı bir Türkçe ile karşılaşmaktadır. Hem bu Türkçenin niteliği ve yeterliliği, hem de gündelik hayatlarını belirleyen ilgili ülke dilinin öğrenimi okul öncesi dönemde üzerine titizlikle durulması gereken bir süreçtir. Çünkü bu dilsel zenginlik çocuk yaşına uygun olarak bilinçli bir şekilde desteklenmeye muhtaçtır. Her iki dile de hâkim olan çocukların, özgüven ve öz değer oluşumu daha sağlıklı ilerlemekte, iki kültürü de doğru anlamaları ve benimsemeleri daha kolay sağlanmaktadır. Böyle yetişen çocuklar yaşadıkları ülke toplumlarında faydalı ve etkin yetişkinler haline gelecektir.

Bu amaçlarla Başkanlığımız, yurt dışındaki Türk sivil toplum kuruluşlarının kendi imkânlarıyla yıllardır sürdürdükleri erken dönemdeki çocuklara yönelik Türkçe eğitim çalışmalarını Okul Öncesi Çift Dilli Eğitimi Destek Programı kapsamında teşvik etmektedir.



Okul Öncesi Çift Dilli Eğitimi Destek Programı Nedir?

Yurtdışında yaşayan 6 yaş altındaki çocuklarımızın,

- hem Türkçe hem de ilgili ülke dilinde yetkinlik kazanmaları amacıyla okul öncesi çift dilli eğitimin teşvik edilmesi
- Türkçe bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için oyun gruplarının oluşturulması

amacıyla yurtdışındaki dernekler bünyesinde uygulanmak üzere geliştirilmiş bir okul öncesi eğitime destek programıdır.

Programın İçeriği

Okul Öncesi Çift Dilli Eğitimi Destek Programı, programın yukarıda zikredilen amaçları çerçevesinde iki alt modül şeklinde tasarlanmıştır.

Yapılacak proje başvurularının alt modül kapsamında belirtilen kriterlere uygun olması gerekmektedir.



Alt Modül 1: Türkçe Oyun Grupları

Alt Modül 1 ile 0-3 ve 3-6 yaş arasındaki çocuklar için eğitimler/ ebeveynler eşliğinde oyun grupları oluşturulması ön görülmektedir.

Modülün hedefleri;

- çocukların Türkçe konuşan yeni arkadaşlar edinmesi ve Türkçe konuşma imkânının arttırılması,
- 0-3 yaş arasında anaokullarına hazırlanması,
- Türkçe sözcük dağarcığını genişleterek iletişim becerileri kazanması,
- ilgili ülke dilini ise kendine güven duygusu içerisinde edinmeleridir.

Modüle bağlı faaliyetlerin;

- yalnız Türkçe yürütülmesi,
- el, beden ve sosyal beceriler gibi alanlarda çocuk gelişimini destekleyici nitelikte olması,
- dernek binalarında oluşturulacak özel oyun alanlarında, oyun parkında, doğada, hayvanat bahçesinde, müzede ve benzeri çeşitlilik arz eden mekanlarda gerçekleştirilmesi,
- çocukların, müfredata uygun olarak, Türk kültürünün onlarda ilgi uyandıracak öğeleriyle (geleneksel çocuk oyunları, orta oyunu, Karagöz-Hacivat gölge oyunu vb.) tanışmalarına fırsat vermesi gerekmektedir.



! Oyun gruplarının resmi izne tabi olduğu ülke ve/veya eyaletlerde, gerekli izinlerin alındığını gösteren belgelerin proje başvurusunda
■ sunulması gerekmektedir.

! Bu program kapsamında yapılacak başvurularda bilgi sisteminde proje adı bölümünde başvuru yapılan alt modül proje adından sonra
■ parantez içinde mutlaka belirtilmelidir.

Örnek: Anadilimiz Türkçemiz (Türkçe Oyun Grubu)

Projeler Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar Nelerdir?

Gruplarda sunulacak eğitim;

- a) 32 haftalık belirlenen bir müfredata göre hazırlanmalıdır.
- b) Haftada 2 veya 3 saat sürmelidir.
- c) Aşağıda belirtilen konularda veli katılımına açık birer etkinlik içerecek şekilde planlanmalıdır:
 - Dinleme ve Konuşma Performans Etkinliği
 - Kültürel Gezi
- d) Faaliyet takviminde en az 3 veli toplantısı ve 1 veli eğitim seminerine yer vermelidir.
- e) Her grupta 10-15 çocuğu kapsmalıdır.

Projede çalışacak eğitimcilerin,

- a) Özgeçmişleri başvuru sırasında sisteme yüklenmelidir.
- b) Türkçe veya okul öncesi eğitimciliği yeterliliğine dair mezuniyet ya da bu alandaki geçmiş tecrübeleri özgeçmişlerinde gösterilmelidir.
- c) Türkçe bilgi düzeylerini ispatlayıcı mevcut belgeler (Sertifika, Türkçe Yeterlilik Sınavı sonucu vb.) sisteme yüklenmelidir.
- d) Yıl boyunca Başkanlığımız tarafından ilan edilecek olan eğitim seminerlerine katılmaları beklenmektedir.

Alt Modül 2: Çift Dilli Kreş ve Anaokulları

Bu modül kapsamında, Türkçe ve ilgili ülke dilinde çift dilli okul öncesi eğitim kurumlarının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Modülün hedefleri;

- çift dilli okul öncesi eğitim kurumlarının açılması,
- mevcut olanların eğitim kapasitelerinin geliştirilmesi,
- yabancı dilde eğitim veren okulların çift dilli anaokullarına dönüştürülmesidir.

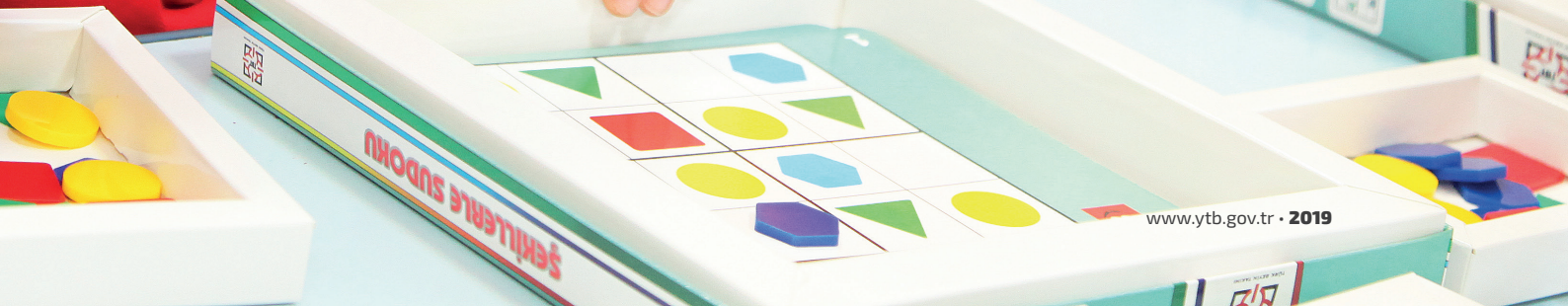
Projeler Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar Nelerdir?

Projelerde sunulacak eğitim;

- Okul öncesi çift dilli eğitim kurumlarının açılması,
 - Çift dilli eğitim kurumlarının kapasitelerinin artırılması,
 - Ülke dilinde eğitim veren anaokullarının çift dilli anaokullarına dönüştürülmesi
- hedeflerine yönelik faaliyetler içermelidir.

Proje kapsamında çalışacak eğitimcilerin;

- İlgili ülke dili ve Türkçe olmak üzere iki dilli anaokulu eğitimcisi mesleki yetkinliğine sahip bulunmaları ve ilgili belgeleri özgeçmişleri ile birlikte proje sistemine yüklemeleri,
- Birinin anadilinin Türkçe, diğerinin anadilinin ise ülke dili olarak en az iki tane olmaları beklenmektedir.
- İkinci şartta belirtilen anadil vasıflarının sağlanamaması durumunda grup, iki dilli eğitimci resmi sertifikası sahibi farklı eğitimciler tarafından yönetilebilir.



Özel Şartlar

Çift Dilli Kreş ve Anaokulları başvurularında, ilgili ülkenin yerel makamlarından alınmış olan gerekli izin belgelerinin (çalışma ruhsatı, anaokulu açma ruhsatı gibi) proje sistemine yüklenmesi gerekmektedir.

!Başvuru sahipleri, başvuruda buldukları andan itibaren ilgili mevzuat hükümlerini, program kılavuzunu ve bu rehberde yer alan bütün hususları kabul etmiş sayılırlar.

Proje Destek Süresi

Alt Modül 1 için teklif edilecek projelerin uygulama süresi haftada 2 veya 3 saatten 32 haftadır.

Alt Modül 2 için teklif edilecek projelerin uygulama süresi 9 aydır.

Her iki modül için proje uygulama takviminde ilgili ülkenin eğitim-öğretim dönemleri esas alınmalıdır.

Projelere Sunulacak Destekler Nelerdir?

Başkanlık tarafından projelere sağlanacak destek yalnızca aşağıdaki kalemleri kapsamaktadır:

- Eğiticilere yapılacak ders saati ödemeleri
- Proje yürütücüsüne yapılacak ödeme
- Eğitim etkinlikleri ile sosyal ve kültürel etkinlikler için ödemeler
- Eğitim materyali, malzeme, ekipman ödemeleri

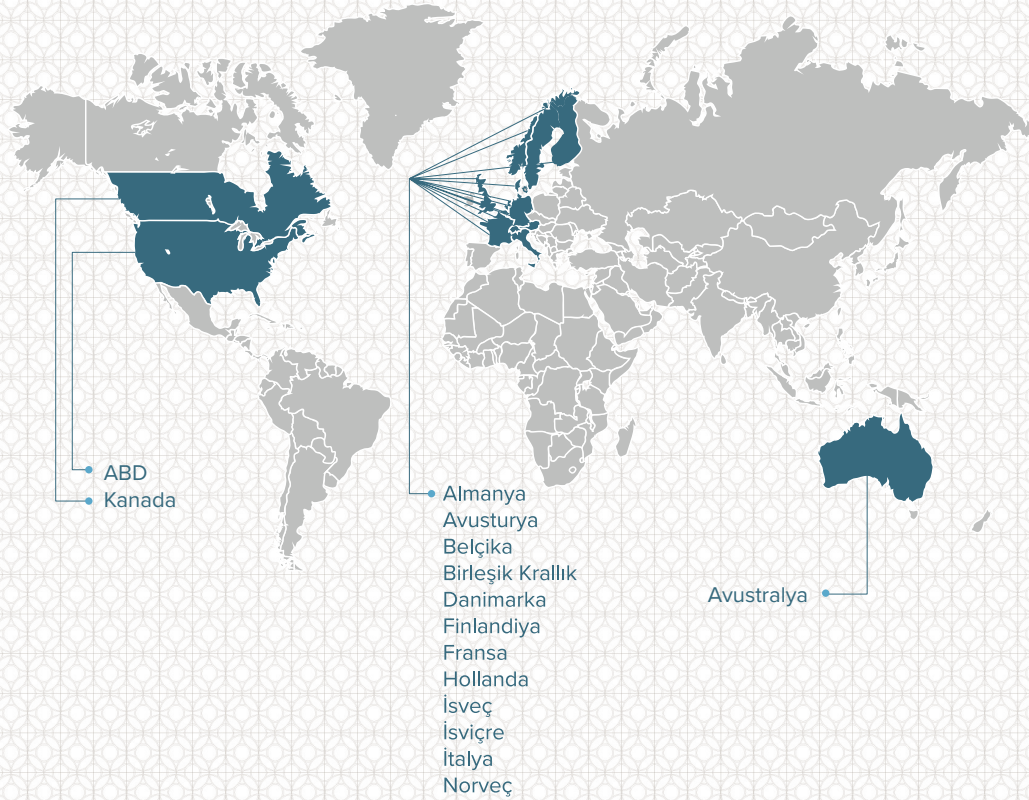
Ülke	Eğitici Saat Ücreti
Avrupa Ülkeleri	20 Euro
ABD	25 USD
Avustralya	30 AUD
Birleşik Krallık	20 GBP
Kanada	30 CAD

Proje Kapsamında Sağlanabilecek Azami Destek Miktarı

Alt Modül 1 kapsamında her bir oyun grubu için Başkanlık tarafından sağlanacak azami destek miktarı 35.000 TL'dir

Alt Modül 2 kapsamında her bir proje için Başkanlık tarafından sağlanacak azami destek miktarı 200.000 TL'dir.

Başvuruların Alınacağı Ülkeler



Başvuru Takvimi

Son Başvuru	15 Temmuz 2019
Başvuruların Değerlendirilmesi	15 Temmuz 2019- 15 Ağustos 2019
Sonuçların İlanı	1 Eylül 2019 - 15 Eylül 2019

Programa Nasıl Başvuru Yapılır?

Proje başvuruları, <http://proje.ytb.gov.tr/> adresinden üyelik kaydının yapılmasının ardından programla ilgili oluşturulan başvuru formunun online olarak doldurulması suretiyle yapılacaktır.

- Başvuru formu doldurulurken, standart formata bağlı kalınmalı ve sistem üzerinden yapılan bilgilendirme ve yönlendirmelere titizlikle uyulmalıdır.
- Başvuru formu veya zorunlu belgelerde bir eksiklik veya tutarsızlık tespit edildiğinde, başvuru olumsuz değerlendirilecektir.
- Sunulan bilgi ve belgelerin anlaşılır olmadığı durumlarda ek bir açıklama talep edilebilecektir.

Başvuru İçin Zorunlu Belgeler Nelerdir?

- Eksiksiz doldurulmuş başvuru formu
- Başvuru dilekçesi
- Proje yürütücüsü yetkilendirme belgesi
- Faaliyet Belgesi (Kuruluşun kayıtlı ve faal olduğunu gösteren, ilgili ülke resmi makamlarından alınan belge)
- Projede görev alacak öğretmen ve idari personelin özgeçmişleri
- Alt Modül 2'de planlanan faaliyete dair ilgili ülkenin yerel makamlarından alınmış olan gerekli izin belgeleridir. (Örneğin çalışma ruhsatı, anaokulu açma ruhsatı)

Başkanlık tarafından gerekli görülmesi halinde değerlendirme esnasında başvuru sahipleri ile ön görüşme gerçekleştirilebilir.

Projelerde Yer Alması İstenmeyen Faaliyetler Nelerdir?

Aşağıda belirtilen faaliyetler proje başvurularında yer almamalıdır:

- Hukuka, kamu düzenine, genel sağlığa ve toplumun genel ahlak anlayışına aykırı faaliyetler
- Herhangi bir ideoloji ya da siyasi görüşü destekleyen faaliyetler
- Kâr amacı güden faaliyetler
- Proje destek sözleşmesinin imzalanmasından önce başlayan faaliyetler

Kabul Edilen Projelerle İlgili Süreç Nasıl İşleyecek?

- Başkanlık tarafından desteklenmesi uygun görülen projelere verilecek mali destek ve buna ilişkin ilke ve kurallar, başvuru sahibi ile Başkanlık arasında imzalanacak bir sözleşme ile belirlenir. Proje başvuru formunun son hali ve ekleri sözleşme eki olarak kabul edilir.
- Başkanlık tarafından olumlu sonuç bildiriminde bulunulan tarihten itibaren en fazla 45 gün içinde başvuru sahibi ile sözleşmenin imzalanması beklenmektedir. Bu süre içinde sözleşmesi imzalanmayan projelerle ilgili destek kararı kendiliğinden iptal olur ve başvuru sahibi tarafından aynı yıl içinde tekrar başvuruda bulunulamaz.
- Sözleşme imzalanmadan önce ve/veya imzalandıktan sonra Başkanlık, gerektiğinde başvuru sahibinden ek bilgi ve belge isteyebilir. Sözleşme sürecinde proje sahipleri imza için Başkanlığa davet edilebilir ya da sözleşmeler posta yoluyla imzalanabilir.
- Posta yoluyla imzalanması halinde, sözleşme metni e-posta, faks, ya da diğer uygun iletişim kanalları yoluyla proje sahibine ulaştırılır.





www.ytb.gov.tr



[/yurtdisiturkler](#)